



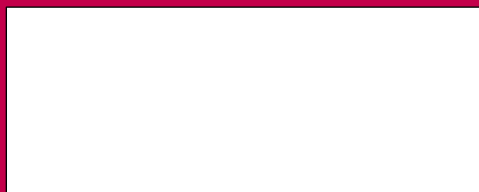
“De ondersteuner is de bindende factor tussen mijn kind, de leerkracht en wij als ouders”

“Mijn dochter kreeg veel meer zelfvertrouwen en voelt zich beter nu.”

—reacties van ouders

Contact

Indien u nog vragen heeft, aarzel dan zeker niet om contact op te nemen met de ondersteuner.



U kan ook de coördinatoren van Plus² contacteren:

Coördinator SGR 17

Elke Catthoor

GSM: 0499/75 90 22

elke.catthoor@plus2.be

Coördinator

SGR Het leercollectief.

Femke Sondervorst

Infobrochure

Ondersteuningsteam Plus²

WHEN A FLOWER DOESN'T
BLOOM YOU FIX THE
ENVIRONMENT IN WHICH
IT GROWS, NOT THE FLOWER.

GO! Plus²
Ondersteuningsteam 2011-17 en 18



Wie zijn we: onze missie en visie

Het Plus² team biedt ondersteuning aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en aan hun ouders, leerkrachten en schoolteams. Dit zowel in het basis- als in het secundair onderwijs. Door gerichte ondersteuning te bieden op klasniveau kunnen we op een efficiënte manier inspelen op de noden van uw kind. Wij geven samen met de school vorm aan inclusief onderwijs. Het Plus² team heeft expertise binnen verschillende domeinen. Je kan rekenen op ervaring van leerkrachten, logopedisten, ergotherapeuten, kinesisten, psychologen, orthopedagogen, maatschappelijk werkers, ...

Wat doen we?

We werken voornamelijk leerkracht-, team – en schoolversterkend in functie van de noden van uw kind.

De ondersteuning wordt flexibel ingezet en is afhankelijk van de noden. We beslissen samen per periode hoe frequent en intensief die verloopt.

Bij type 2,4,7* leggen we de focus op individuele ondersteuning en leerkrachtgerichte ondersteuning.

Bij type BA, 3, 9* bieden we leerkrachtgerichte, teamgerichte en school-brede ondersteuning.

(*meer info: www.onderwijsvlaanderen.be)

"Mijn kind gaat eindelijk weer graag naar school."

"Situaties worden snel besproken waardoor prikkels zich minder kunnen opstapelen."

"Het ondersteuningsteam heeft een open geest naar noden van kind en ouders"

—reacties van ouders

Hoe verloopt de ondersteuning?

Wanneer de ouders en de school nood zien aan verhoogde zorg, neemt de school dit op met het CLB. Het CLB bekijkt alle mogelijkheden en stelt eventueel een (gemotiveerd) verslag op. Ouders geven de toestemming om de ondersteuning op te starten en het CLB bezorgt het (gemotiveerd) verslag aan de Coördinatoren van Plus².

We maken er een SAMEN-verhaal van. De school is de spilfiguur binnen de ondersteuning en blijft voor ouders het belangrijkste aanspreekpunt.

De ondersteuning van de leerling bespreken we steeds met drie partijen: de school, de ondersteuner en de ouders. Indien nodig communiceren we aanvullend met het CLB, therapeuten en externen.

Binnen het traject streven we naar 3 overlegmomenten. Er is steeds een opstartgesprek, een tussentijdse evaluatie en een eindevaluatie. Ook de leerling kan hierbij betrokken worden via een gesprek op maat.



Positief inclUS²ief